

# Gbif.es



## Fortalecimiento de la red de técnicos de las administraciones públicas que trabajan con información sobre biodiversidad

Informe del proceso

tejeRedes



MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES



CSIC  
CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

REAL JARDÍN  
BOTÁNICO

# Índice

<b>1. Introducción y contexto</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>2. Resumen del informe</b>	2
Recomendaciones general de cara al largo plazo	3
<b>3. Desarrollo de la primera fase y resultados</b>	5
<b>4. Desarrollo y resultados de la segunda fase</b>	8
Otras propuestas que se descartaron en el proceso	9
<b>5. Resultados de los temas planteados en el taller</b>	12
Repensar las Jornadas	12
Centro de Recursos Documentales	13
Red de Itinerarios Formativos	14
Agujeros de Información	15
<b>6. Proyecciones y recomendaciones fase 3</b>	15
Repensar las Jornadas presenciales sobre Información de Biodiversidad y Administraciones Ambientales	16
Dinamización de la comunidad GESTA a través del Chat y videoconferencias online	16
Trabajar el propósito e identidad de la red	17
Otras acciones	18
<b>Anexo: Fotografías del taller</b>	18

# 1. Introducción y contexto

El objetivo de esta iniciativa es fortalecer la articulación y colaboración de la red de técnicos de las administraciones públicas que trabajan en la generación, recolección, gestión y difusión de información sobre biodiversidad.

La idea central es que los participantes:

- Desarrollen procesos de conexión.
- Integren conceptos, metodologías, tecnologías sociales (presenciales y digitales) y prácticas para facilitar la comunicación.
- Valoren la importancia de constituir una comunidad de práctica para desarrollar una guía de buenas prácticas.

El proceso se planteó en 3 fases:

- La **primera fase** se llevó a cabo previa al encuentro presencial en Murcia (Nov 2019)
- La **segunda fase** se materializó en un taller presencial de 4 horas diseñado en base a los resultados de la primera fase.
- La **tercera fase** es *online* y permite un acompañamiento inicial de los resultados de la segunda fase.



## 2. Resumen del informe

De acuerdo con las actividades desarrolladas en las fases 1 y 2 del proceso:

- Establecimiento de un canal de comunicación para la red a través del [chat de GBIF.ES](#) (utilizando la app Rocket).
- Organización de dos charlas virtuales a través de videoconferencia. En la primera se habló de ejemplos de experiencias para compartir conocimiento y buenas prácticas de trabajo colaborativo, y en la segunda se compartieron prácticas de trabajo en red y el desarrollo de procesos de articulación.
- Realización de encuesta para orientar el taller de la fase 2. La opción más votada fue: desarrollar actividades que permitan compartir experiencias y buenas prácticas.
- En el taller de la fase 2 se identificaron los siguientes temas de interés:
  - ✓ Repensar las Jornadas.
  - ✓ Crear un centro de recursos documentales.
  - ✓ Formar una red de itinerarios formativos.
  - ✓ Cómo rellenar los agujeros de Información.

Estas son las propuestas para llevar a cabo en la fase 3:

- Repensar las Jornadas presenciales sobre Información de Biodiversidad y Administraciones Ambientales.
- Dinamización de la comunidad GESTA a través del [chat de GBIF.ES](#) y videoconferencias *online*.
- Trabajar el propósito e identidad de la comunidad.

## Recomendaciones general de cara al largo plazo

1. **Fortalecer la cultura y las prácticas de redes colaborativas**, para la generación de acciones comunes entre las personas de la comunidad.
2. **La profundización del propósito e identidad comunitaria**, para la sostenibilidad y autogestión de la comunidad en sus capacidades organizacionales y relaciones entre las personas.

3. **Relaciones fluidas y visibilizadas con el mundo de decisiones directivas,**  
para sensibilizar a la ciudadanía en torno a los temas de biodiversidad.

### 3. Desarrollo de la primera fase y resultados

En la primera fase se abrió un canal de comunicación para la red a través del [chat de GBIF.ES](#) (utilizando la app Rocket Chat). Se eligió ésta app que ya se utiliza en los entornos de trabajo de las personas asociadas a la red, es de código abierto y no comercial y es un servicio que ofrece de manera gratuita GBIF.ES. Poco a poco se fueron sumando personas al canal #chatredgesta, contando ahora con 13 miembros de la red. Se plantearon diferentes maneras de activar el chat, a través de artículos, compartir problemáticas comunes para llegar a soluciones, etc.

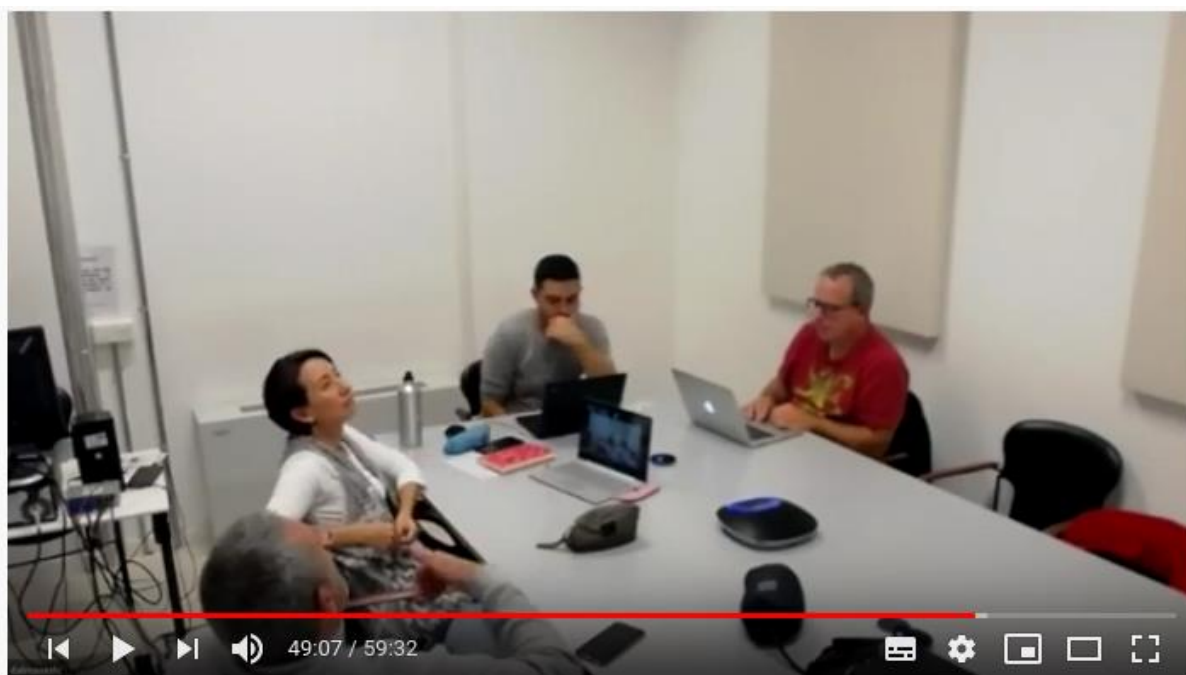
Para encontrar articuladores se planteó hacer un mapa de roles en el que identificar posibles activadores del canal #chatredgesta.



Durante esta primera fase se organizaron también [dos charlas virtuales a través de videoconferencia](#).

En la primera, Jesús Martínez Marín compartió **ejemplos de experiencias para compartir conocimiento y buenas prácticas de trabajo colaborativo**, para ayudar a **visibilizar, sistematizar y transferir** los **aprendizajes** de las **personas** que forman parte de la red Gesta.

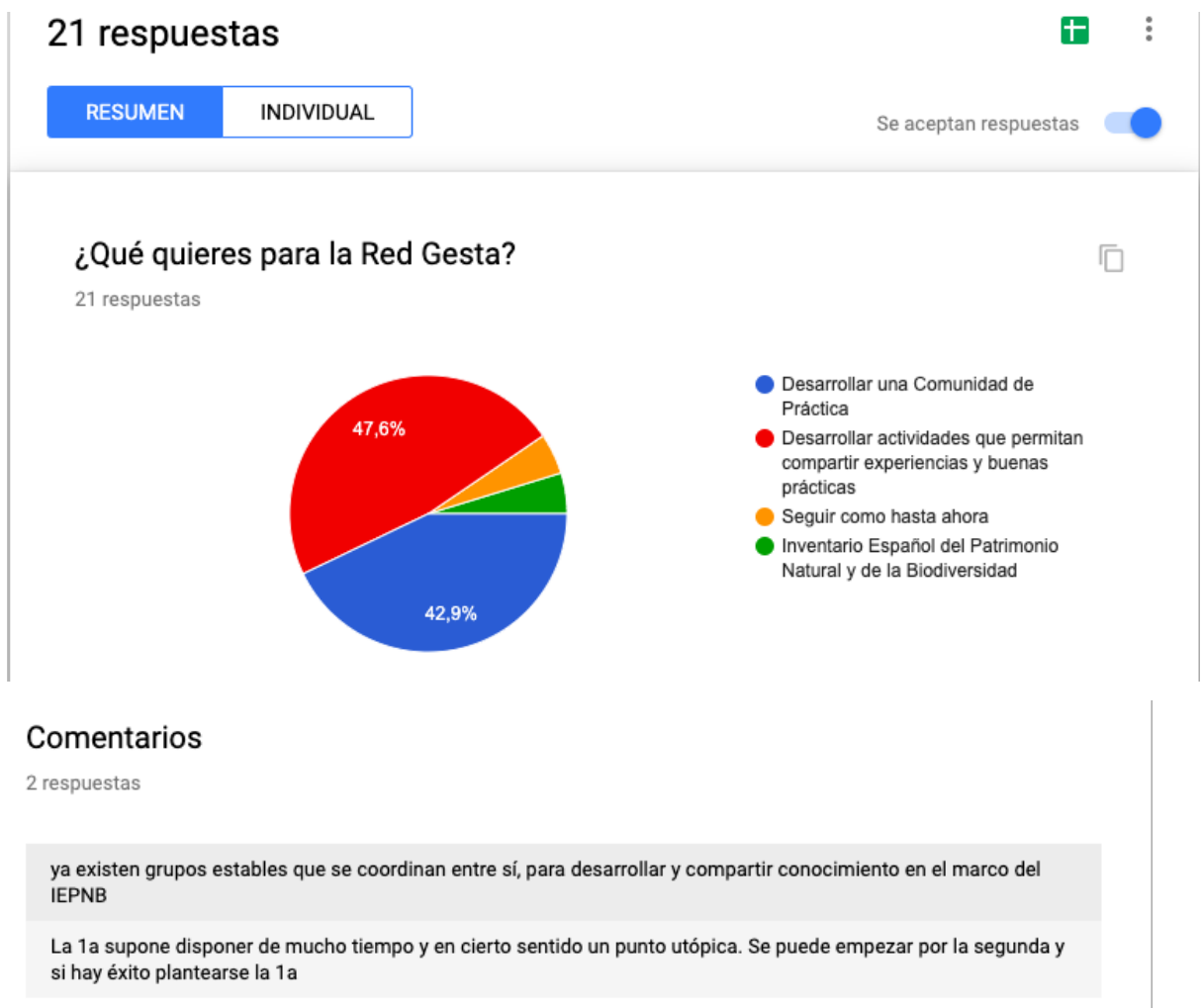
En la segunda, Karen Soacha exploró con nosotros **prácticas de trabajo en red** y el **desarrollo de procesos de articulación** en torno a **comunidades de personas preocupadas** por el medio ambiente y la biodiversidad.



Para cada videoconferencia se sumaron alrededor de 10 personas.

Con la intención de identificar qué intereses hay en la Red Gesta de cara al desarrollo de una comunidad de práctica en torno a una guía de buenas prácticas, se realizó una encuesta con las siguientes opciones:

- Desarrollar una comunidad de práctica.
- Desarrollar actividades que permitan compartir experiencias y buenas prácticas.
- Seguir como hasta ahora.
- De esta encuesta obtuvimos los siguientes resultados:



Concluyendo que, de cara al taller, trabajaríamos en **desarrollar actividades que permitan compartir experiencias y buenas prácticas.**



## 4. Desarrollo y resultados de la segunda fase

De acuerdo a la propuesta, se desarrolló el taller **“Hacia una red de gestión del conocimiento”** en el marco de las [XI Jornadas sobre Información de Biodiversidad y Administraciones Ambientales 2019](#).

En el taller se plantearon las siguientes herramientas y metodologías de trabajo:

- Bosque de sonidos.
- Un *post-it*, una idea: Apuntar cada persona en un *post-it* una actividad clave a desarrollar de cara a compartir experiencias y buenas prácticas.
- Síntesis de propuestas a través de parejas de consenso hasta llegar a 4 propuestas.
- Proacciómetro con las preguntas:
  - ✓ ¿Por qué nos interesa que las personas participen de esta iniciativa? (participar).
  - ✓ ¿Qué conocimientos tendremos que intercambiar para desarrollar la iniciativa? (experimentar).
  - ✓ ¿Qué acciones son claves para implementar la iniciativa? (implementar).
  - ✓ ¿Cómo nos organizaremos para desarrollar la iniciativa?

Después de sintetizar las ideas de todos surgieron 4 propuestas de trabajo:

- Repensar las Jornadas.
- Crear un centro de recursos documentales.
- Formar una red de Itinerancias Formativas.
- Cómo rellenar los agujeros de Información.



## Otras propuestas que se descartaron en el proceso

Transcripción literal de los *post-it*:

- BioBlitz: ciencia ciudadana con imágenes revisadas por expertos/formar a ciudadanos en taxonomía.
- Identificar en común prioridades para rellenar vacíos de información.
- Integrar capas de información de interés para administraciones ambientales y usuarios de datos en general.
- Colaborar en el diseño de las fichas PLINIAN.
- Llamada masiva a suscribirse a la lista (GESTA); volcar dudas, soluciones preguntas a la lista; *thread* de soluciones; Miteco y GBIF dan la suya.
- Aprovechar Europarc España para reflotar datos de biodiversidad en espacios protegidos.
- Pautas de cultura para adquirir datos dentro de nuestras propias administraciones.

- Utilización de recursos ya existentes para la toma de datos periódicos. Ej. Observadores pesqueros en aguas costeras.
- Foro de biodiversidad del País Vasco.
- Qué administración local puede participar; el papel de las administraciones locales en este proceso como gestores del territorio fuera de espacios protegidos (Carmen M. G.).
- Renovar mi portal (Nuri).
- Proyecto brocheta.
- Jornadas Administraciones Ambientales.

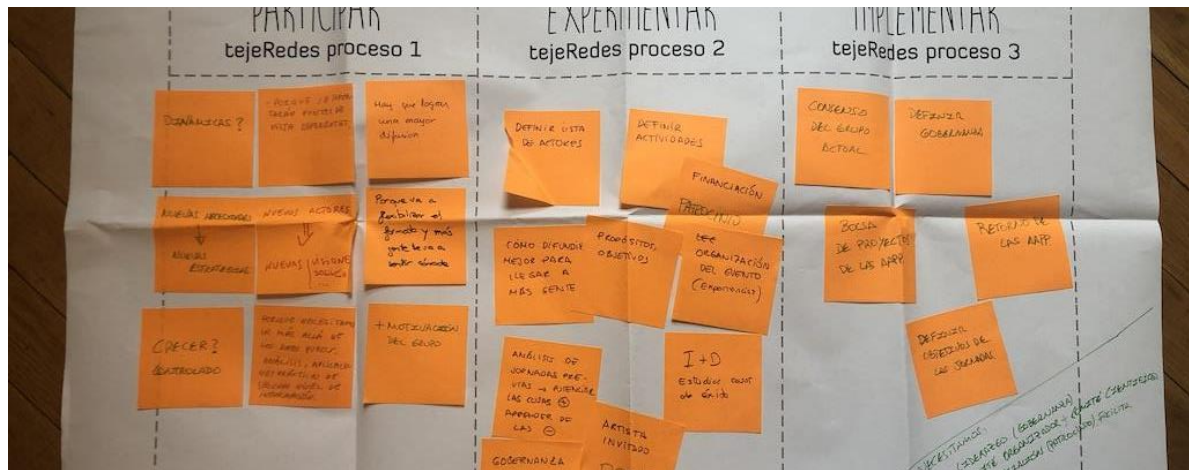


Al inicio del taller una de las participantes manifestó su discordancia con el proceso, de esta forma se utilizó algo más de una hora del taller en hablar sobre la motivación y los objetivos antes de seguir con la programación del taller.

## 5. Resultados de los temas planteados en el taller

### a. Repensar las Jornadas

Carles, Cristina, Leo y Nuria



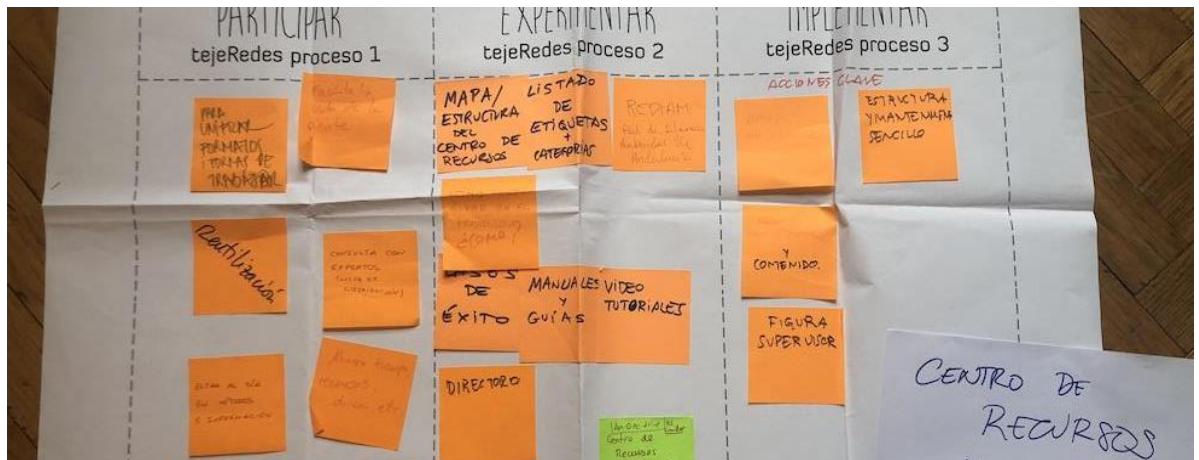
**En este grupo de trabajo se habló de** de la necesidad de repensar el propósito y los objetivos de la red y de las jornadas, reevaluar las jornadas desarrolladas en el pasado y estudiar casos de éxito para, basándose en ello, definir actividades, un sistema de gobernanza y organizar más experiencias para compartir.

Para finalizar se llegó a la conclusión de la necesidad de liderazgo y un sistema de gobernanza, la de un comité organizador unido a un comité científico y la necesidad de un consenso de los actores involucrados actualmente.



## b. Centro de Recursos Documentales

Juan Manuel Villares, Blanca Ruíz, Mariano Vicente, Rafael García.

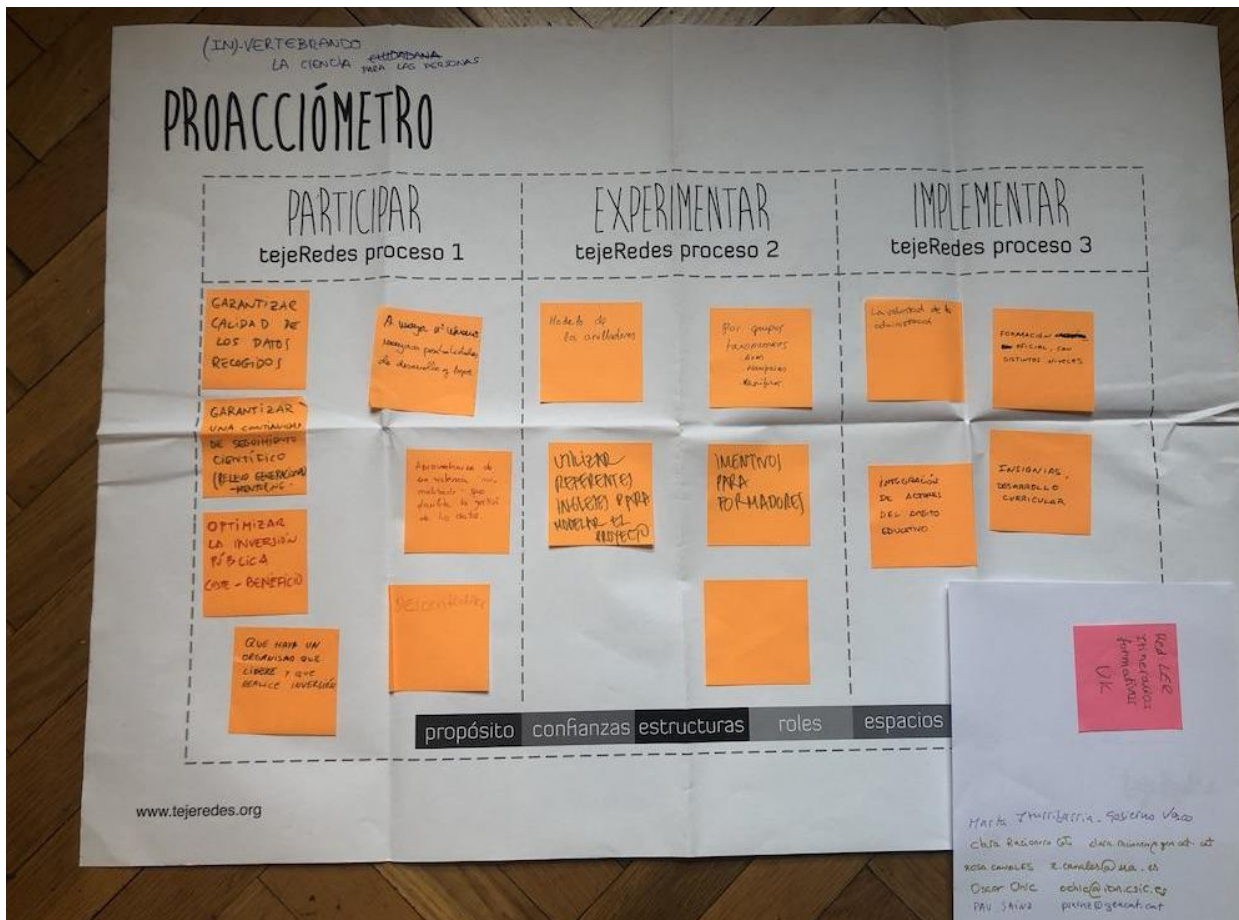


**En este grupo de trabajo se habló** de la necesidad de contar con un mapa/estructura de recursos, con un listado de etiquetas y categorías, de tener un directorio común, de la posibilidad de compartir casos de éxito y de crear manuales, guías y vídeo tutoriales.

Se habló de acciones clave como la de supervisar tareas, crear una infraestructura informática para el repositorio, unas reglas de participación y una estructura de fácil mantenimiento.

## c. Red de Itinerarios Formativos

Marta Iturribarria, Clara Racionero, Rosa Canales, Oscar Onic, Pau Sainz.

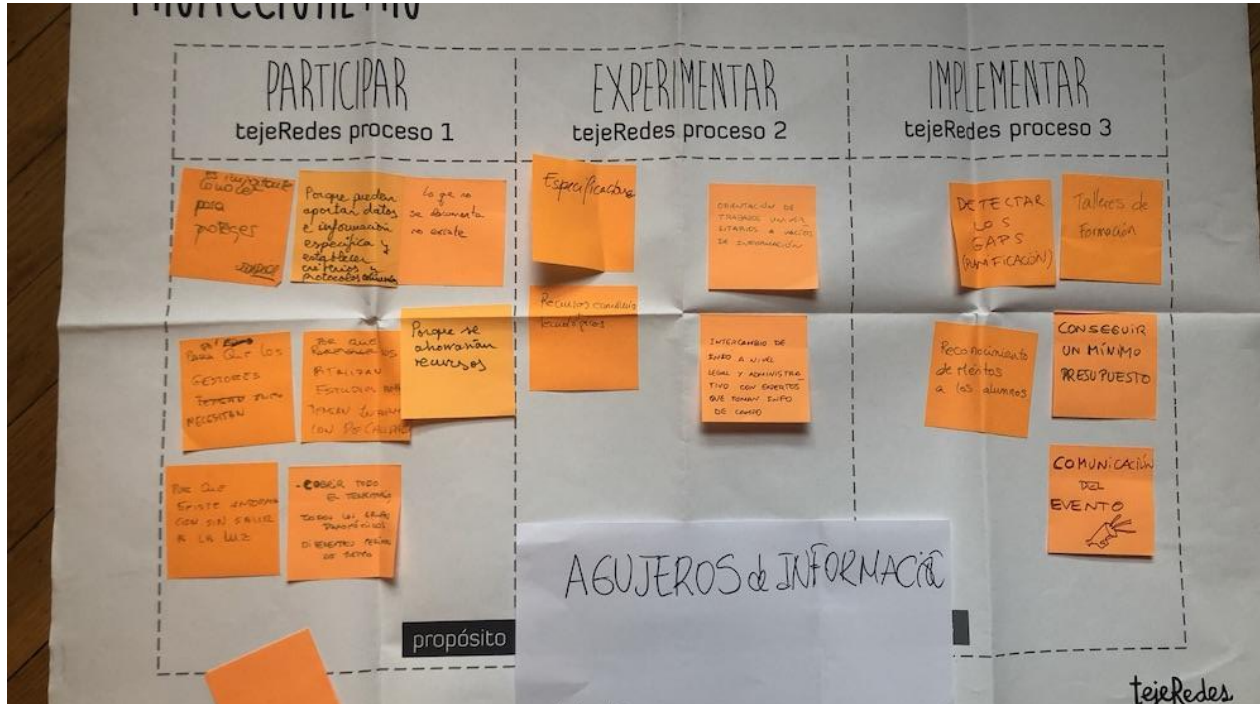


En este grupo de trabajo se habló de la creación de itinerarios formativos para acreditar y garantizar las capacidades de los tomadores de datos. Se toma como referencia el modelo inglés.

En cuanto a las acciones clave se habló de integrar actores del ámbito educativo, el uso de insignias y de una formación oficial en la que se distinguen distintos niveles. Se habló también de la necesidad de que la administración tenga voluntad de desarrollar esta propuesta.

## d. Agujeros de Información

Yolanda Gil, Emili Bassols, Katia Cezón, David Camps, Catalina González, M. Zurita Pérez.



**En este grupo de trabajo se habló** del interés de completar vacíos de información de biodiversidad así como de la importancia de los recursos económicos y tecnológicos para llevarlo a cabo. Se hicieron algunas propuestas como, promover el intercambio de información a nivel legal y administrativo con expertos que toman información en el campo y de la posibilidad de orientar trabajos universitarios a rellenar estos vacíos.

En cuanto a las acciones clave se habló de conseguir un mínimo de presupuesto para detectar los *gaps* y realizar talleres de formación para evitar estos *gaps*.



## 6. Proyecciones y recomendaciones fase 3

Para la última fase y de acuerdo a las conversaciones realizadas, se propone hacer el seguimiento de las siguientes actividades:

### Repensar las Jornadas presenciales sobre Información de Biodiversidad y Administraciones Ambientales

Como se planteó en uno de los temas del taller, sería importante repensar la forma y fondo de cómo se organizan y desarrollan las jornadas. Sería interesante agregar características como la cocreación y colaboración antes, durante y después del desarrollo de las jornadas. Pasando de jornadas de presentaciones monográficas en sus contenidos, a jornadas de compartir, cocrear y transformar contenido en base a las experiencias y prácticas de las personas.

**Apoio:** desde tejeRedes podemos realizar un acompañamiento inicial (1 o 2 reuniones), sobre todo mostrando algún ejemplo de éxito. Y si necesitan un acompañamiento más intensivo, podemos desarrollar un proyecto que incluya metodología y prácticas colaborativas en el diseño inicial, desarrollo y posterior al cierre de las jornadas.

### Dinamización de la comunidad GESTA a través del Chat y videoconferencias *online*

Sería importante para agilizar conversaciones e intercambio de experiencias de forma frecuente, contar con un par de personas que puedan articular y dinamizar el chat y programar charlas mensuales con invitados/as en relación a los temas de interés de la comunidad.

**Apoyo:** desde tejeRedes podemos ayudar a estas 2 o 3 personas (1 reunión) a fortalecer el perfil de articulación y dinamización de comunidad, además de ayudarles a programar y desarrollar las charlas y construcción de una agenda para el año 2020 (2 charlas).



## Trabajar el propósito e identidad de la red

Es clave para la red y comunidad GESTA consensuar el propósito, los valores y las acciones claves que permiten concretar su ser y hacer. En el taller se vio con claridad que existen visiones diferentes, y para que la red tenga sostenibilidad y autogestión en tiempo, necesita compartir historias y realidades comunes.

**Apoyo:** Desde tejeRedes podemos realizar un primer acercamiento a la construcción de propósito a través de un trabajo *online* (cuestionario + 1 taller online 2 hrs.) para co-construir una hoja que enmarque tres preguntas claves en el desarrollo del propósito: Para qué, Cómo y Qué. Más adelante podríamos plantear un proyecto para profundizar en el propósito (Para qué, Cómo, Quiénes, Dónde y Qué) y planificación colaborativa (Plan de ideas y compromisos colaborativos) de la red.

## Otras acciones

Desde GBIF.ES se está proponiendo testear una herramienta informática para tener un Centro de Recursos Documentales.



## Anexo: Fotografías del taller





















# Gbif.es

Informe elaborado por TejeRedes en colaboración con GBIF.es

[www.tejeRedes.net](http://www.tejeRedes.net)

[info@tejeRedes.net](mailto:info@tejeRedes.net)

17 – 12 – 2019



Nodo Nacional de Información de Biodiversidad

Unidad de Coordinación

GBIF España

[gbif.es](http://gbif.es)

[datos.gbif.es](http://datos.gbif.es)

Año 2019

Real Jardín Botánico

Plaza de Murillo, 2

28014 Madrid - SPAIN

tejeRedes



MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES



CSIC  
CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

REAL JARDÍN  
BOTÁNICO